

25 Noviembre 2020:

“La prevención de la violencia de género a través de la educación emocional”



Proyecto:

Para la celebración del día de la **Violencia de Género (25N)** se realizará un proyecto llevado a cabo en todo el colegio, donde la temática señalada se adaptará al ciclo para el que se propone. Entre sus objetivos, se pretende promover la adquisición de valores que sustenten la no violencia, la igualdad, así como la convivencia democrática. Para ello, se plantean distintas propuestas para sensibilizar al alumnado al mismo tiempo que ayudan a identificar la violencia, actuar contra ella y establecer medidas de prevención. Durante el proyecto se trabajará la siguiente **emoción: El amor** (hacia uno mismo y hacia los demás) y el alumnado aprenderá en música la canción

Solo quiero bailar (Jueves 25 Nov 2020):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=113&v=VzW1bgMLjQY

Además de forma conjunta, desde los Planes de Igualdad y Creciendo en salud proponemos la actividad:

ENVIAMOS MENSAJES POSITIVOS

Buzón: Se sugiere que los mensajes estén realizados para el 20 Noviembre. ¡Así guardan la cuarentena!

Programado para el 23 al 27 noviembre 2020

Esta propuesta va dirigida al alumnado del CEIP “Camacho Melendo” de Priego de Córdoba (Córdoba).



Infantil:

Objetivo: Acercar al alumnado al conocimiento del concepto de la violencia (en general) y de género en particular (física, verbal, a través de un **Emocionario Pictográfico** donde el alumnado podrá expresar las emociones ante situaciones que se presentan. Ejemplo (izq): Hecho un lío, alegría, tristeza, miedo, rabia, calma, **amor**. Hacer hincapié sobre este último, porque es la emoción que se trabaja este mes.

- **Actividades:**

1. Identificar emociones a través de la frase “Siento [la emoción] cuando...”. Tras expresarlo verbalmente, se puede reflejar en el emocionario pictográfico con las pinzas de la ropa, cuyos dibujos son los mismos del libro “El monstruo de los colores”.
2. Plasmar en un mural las huellas de sus manos con acuarela morada formando un corazón en señal de protesta contra la violencia de género.



Primer ciclo:

Objetivo: Fomentar el autoconocimiento. Identificar emociones y valores; reconocer cuáles son positivos y cuales no.



- Narrar el cuento *Pepuka y el monstruo que se llevó su sonrisa*. <https://pepuka.es/conoce-a-pepuka/> [Os mandaré el cuento en pdf para trabajarlo en clase]
- El alumnado podrá identificar las emociones (la ira, el enfado, la alegría, la tristeza), los valores de la amistad, el egoísmo, la tolerancia, el respeto, la autoestima, los autocuidados.
- Dibujar la muñeca y alrededor de ella poner mensajes que la hacen sentir mal (a la izquierda, por eso está triste) y posteriormente presentar una sonrisa (cualidades positivas a la derecha).

- **Variante:** El alumnado debe escribir sus cualidades positivas detrás de la cara sonriente y lo comparten con la clase “**Siento alegría cuando...**”.
- En clase de música aprenderán la canción *Solo quiero bailar*



Segundo ciclo:

Objetivo: Fomentar el autoconocimiento. Identificar emociones y valores; reconocer cuáles son positivos y cuáles no. Desarrollar la habilidad social de la empatía

- Se puede trabajar la dinámica del primer ciclo o la siguiente propuesta del **TALLER DE EMPATÍA:** Se utilizarán dos manzanas. Antes de entrar a clase el/la docente tira una de ellas al suelo (mala). Posteriormente pide que todo el alumnado dedique a la manzana (buena) las palabras bonitas y realice el mismo ejercicio con la manzana (mala) pero con palabras negativas. **Reflexión/ Moraleja:** a veces decir algo o actuar puede herir a alguien y aunque aparentemente esté bien, por dentro le hace sentir mal.

Las palabras bonitas que le dedicamos a la manzana pueden quedar reflejadas en nuestro buzón. El día 25 de noviembre se leen en voz alta para dar a conocer nuestras cualidades positivas como grupo-clase, a modo de manifiesto contra la violencia.

Tercer ciclo:

Objetivo: Fomentar el autoconocimiento y la identificación de emociones y valores; reconocer cuáles son positivos y cuáles no. Favorecer la creación del espíritu crítico y la creatividad.

- Recopilar e indagar en distintas publicaciones (prensa y/o audiovisuales) para comentarlas en clase (**lengua** trabajar los tipos de textos (informativos, narrativos, presentación de una noticia, enviar una nota con un mensaje positivo...), **cultura y práctica digital** con la búsqueda de información, ser críticos con la lectura de fuentes y textos..., incluso se puede trabajar desde **plástica:** Realizar una fotografía/ propuesta iconográfica como símbolo de manifiesto contra la violencia de género.

