

ANEXO PROGRAMACIÓN AULAS DE P.T Y A.L

METODOLOGÍA

Tras las nuevas instrucciones lanzadas el pasado 23 de abril, por la situación actual del COVID-19, nos hemos visto obligados a cambiar nuestra metodología.

Está fundamentalmente basada a través del trabajo vía telemática, se ha mantenido coordinación e información sobre la labor y tarea que se va a llevar a cabo con los alumnos que acuden al aula de A.L y P.T, con los tutores correspondientes, así como contacto directo con las familias bien a través de e-mail, llamadas telefónicas y WhatsApp.

De manera general se ha adaptado la tarea, los tiempos, así como los recursos.

Se ha mantenido un contacto más personalizado con las familias y con el alumno, mediante medios digitales que hemos comprobado que están al alcance de todo el alumnado.

Desde el aula de A.L y P.T, se está utilizando la página de Liveworksheets, basada en fichas interactivas y lúdicas, que resultan muy motivadoras para el alumnado.

Se han creado cuadernos personalizados para cada uno de los alumnos, donde se trabajan aspectos basados en la problemática de cada uno de ellos de forma individualizada.

A cada alumno se le ha asignado una contraseña para que puedan entrar y ver los cuadernos que deben realizar. El trabajo se ha planteado de forma paulatina par no agobiar al alumno, y que sea lúdico y llevadero. Cada lunes se manda el trabajo y ellos lo van realizando a lo largo de la semana, nosotras vamos corrigiendo y mandando las anotaciones pertinentes en cada una de las fichas.

También se han asesorado a familias y tutores, mandando rutinas de trabajo, juegos para realizar en casa, materiales de articulación y por supuesto información de cómo funciona la página de Liveworksheet, para que puedan seguirla sin problema.

En general todos los alumnos están funcionando bastante bien y realizan cada semana el trabajo que se les asigna, van realizando las tareas a tiempo y están muy motivados, les gusta la página.

Esta metodología está basada principalmente al cambio y adaptación con el fin de favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado.